

# Ensembles de nombres ~ Calcul littéral ~ Racine carrée

## 1 Ensembles de nombres

### Définition 1

L'ensemble des  $\mathbb{Z}$  est l'ensemble, noté  $\mathbb{Z}$ , des entiers

### Exercice 1

Résoudre dans  $\mathbb{N}$  les équations suivantes :

$$10 + x = 24$$

$$23 + x = 20$$

### Correction

La première équation admet  $x = 14$  comme solution dans  $\mathbb{N}$ .

Par contre, la deuxième équation devrait admettre comme solution le nombre  $x = -13$  mais celui-ci n'est pas un entier. Donc cette équation n'a pas de solution dans  $\mathbb{N}$ .

### Définition 2

L'ensemble des  $\mathbb{Z}$  est l'ensemble, noté  $\mathbb{Z}$ , des entiers et des entiers relatifs.

### Exemple 1

Le nombre  $(-4) \times 7 + (-6) \times (-6)$  est un entier relatif.

### Propriété 1

Nous avons la relation d'inclusion suivante :

### Exercice 2

Soit  $f$  la fonction définie pour tout entier naturel  $n$  par :

$$\begin{cases} \text{Si } n \text{ est pair : } f(n) = \frac{n}{2} \\ \text{Si } n \text{ est impair : } f(n) = -\frac{n+1}{2} \end{cases}$$

1. Calculer  $f(122)$ .

### Correction

$$f(122) = 61$$

2. Calculer  $f(31)$ .

### Correction

$$f(31) = -16$$

3. Déterminer  $n$  tel que  $f(n) = 55$ .

### Correction

L'image est ici 55 donc la formule correspondant à  $f(n)$  est  $f(n) = \frac{n}{2}$ .

4. Déterminer  $n$  tel que  $f(n) = -18$ .

### Correction

L'image est ici -18 donc la formule correspondant à  $f(n)$  est  $f(n) = -\frac{n+1}{2}$ .



### Remarque 3

Les nombres décimaux sont des nombres ainsi :

### Définition 5

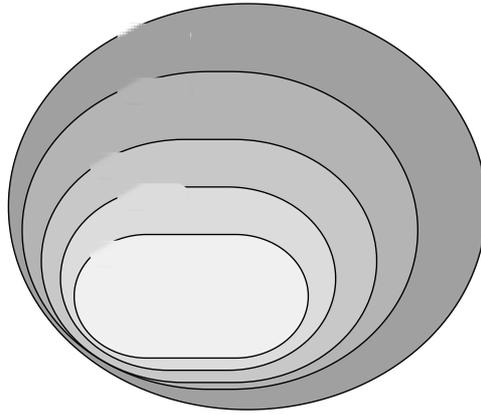
L'ensemble des nombres est l'ensemble, noté composé de tous les auxquels on ajoute

### Exemple 5

Tous les nombres rencontrés jusqu'à aujourd'hui sont réels :

### Propriété 3

Nous avons les inclusions suivantes :



### Exercice 4

Montrer que  $\frac{\pi}{2}$  est irrationnel.

### Correction

Raisonnons par contradiction : supposons que  $\frac{\pi}{2}$  est un nombre rationnel, c'est-à-dire, supposons qu'il existe

On a alors: que  $\pi = \frac{2a}{b}$  et donc que

Or, puisque  $a$  est un entier,  $2a$  est un entier. Ainsi  $\pi$  est un nombre rationnel, ce qui est

Notre supposition initiale, à savoir que  $\frac{\pi}{2}$  est un nombre rationnel, est donc fautive et on peut affirmer que

## 2 Calcul littéral

### 2.1 Distributivité

### Propriété 4

Soient  $a, b, c$  et  $d$  des nombres

- 
- 

### Exemple 6

$$\frac{2}{3} (5 - 6x) =$$

$$(3x - 4)(8 - 5x) =$$

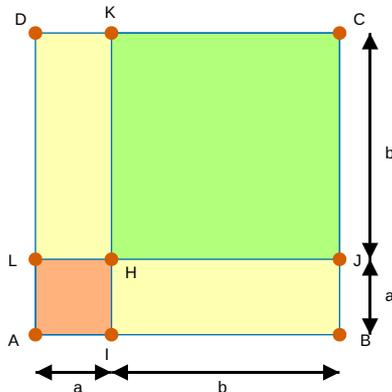
**Exercice 5**

Factoriser l'expression  $f(x) = x^2 - x$ .

**Correction**

**2.2 Identités remarquables**

**Exercice 6**



Dans la figure ci-dessus  $a$  et  $b$  sont deux nombres réels positifs, ABCD est un carré, ainsi que AIHL et HJCK.

1. Déterminer l'aire du carré AIHL, puis celle du carré HJCK.

**Correction**

La longueur des côtés du carré AIHL est  $a$  Ainsi l'aire de ce carré est  $a^2$

De même, puisque la longueur des côtés de HJCK est  $b$  l'aire de ce carré est  $b^2$

2. Déterminer l'aire des rectangles LHKD et IBJH.

**Correction**

Le rectangle LHKD a pour largeur  $a$  et pour hauteur  $b$  Ainsi son aire vaut  $ab$

Il en est de même pour le rectangle IBJH.

3. En exprimant, toujours en fonction de  $a$  et de  $b$  l'aire du carré ABCD. En déduire une formule pour  $(a + b)^2$ .

**Correction**

Le carré ABCD a pour côté  $a + b$  Ainsi son aire est de  $(a + b)^2$

Par ailleurs, ce carré peut-être vu en plusieurs rectangles et carrés. Ainsi l'aire vaut également :

$\mathcal{A}_{ABCD} = a^2 + b^2 + 2ab$

C'est-à-dire :

Ce qui donne :

**Propriété 5**

Pour tous nombres  $a$  et  $b$ , on a :

- $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$
- $(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$
- $(2a - 1)(2a + 1) = 4a^2 - 1$

**Exemple 7**

$(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$

$(x - 5)^2 = x^2 - 10x + 25$

$(2x - 1)(2x + 1) = 4x^2 - 1$



$n$	0	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100	121	144	169	196	225	256
$\sqrt{n}$																	

#### Remarque 4

Nous avons que : \_\_\_\_\_ et on peut remarquer que \_\_\_\_\_ ainsi que \_\_\_\_\_

Sur ce cas particulier nous avons :

La question qui se pose alors est de savoir si ce cas particulier se \_\_\_\_\_ à tout \_\_\_\_\_ de réels positifs.

#### Propriété 7

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres

#### Remarque 5

On peut alors dire que :

#### Preuve

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres \_\_\_\_\_ On a alors, par \_\_\_\_\_ de la racine carrée :

D'autre part :

Ainsi, les deux nombres positifs \_\_\_\_\_ ont leur carré qui sont \_\_\_\_\_ On peut alors affirmer qu'il sont eux-même \_\_\_\_\_ et écrire :

#### Exemple 10

$$\sqrt{8} =$$

#### Exercice 9

Écrire sous la forme  $a\sqrt{3}$ ,  $a \in \mathbb{N}$ , le nombre  $2\sqrt{48}$ .

#### Correction

#### Propriété 8

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres

#### Remarque 6

On peut alors dire que :

#### Exercice 10

Le nombre  $\sqrt{\frac{2}{4}} - \frac{\sqrt{18}}{6}$  est-il un nombre entier ?

#### Correction