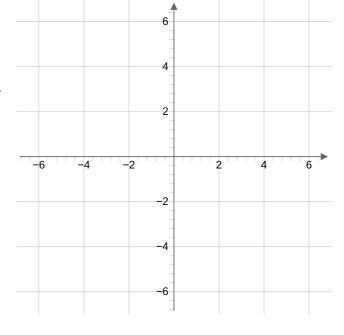
# **Fonctions affines**

## Exercice 1

Soit f la fonction affine définie pour tout entier x par

$$f(x) = -\frac{2}{3}x + 4.$$

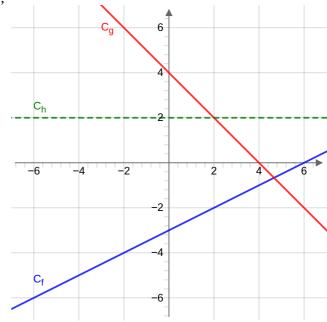
- 1. Déterminer l'image de 0 puis l'image de 6 par f.
- 2. Tracer la courbe représentative de la fonction f dans le repère cidessous.
- 3. Dresser le tableau de signes de la fonction f sur  $\mathbb R$ .



## Exercice 2

Dans le repère ci-dessous ont été tracées les courbes représentatives  $\mathcal{C}_f$  ,  $\mathcal{C}_g$  et  $\mathcal{C}_h$  de fonctions affines f,g et h.

- 1. Déterminer l'expression algébrique de chacune de ces fonctions affines.
- 2. Déterminer les coordonnées du point d'intersection entre  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_q$  .
- 3. Déterminer la position relative des courbes  ${\mathcal C}_f$  et  ${\mathcal C}_g$  .



#### Exercice 3

- 1. On considère, dans un repère orthonormée, les points A(5;-1) et B(-2;4). Déterminer l'expression algébrique de la fonction affine f représentée par la droite (AB).
- 2. On considère, dans un repère orthonormée, les points  $C(\sqrt{2};0)$  et  $D(\sqrt{18};-8)$ . Déterminer l'expression algébrique de la fonction affine g représentée par la droite (CD).

### **Exercice 4**

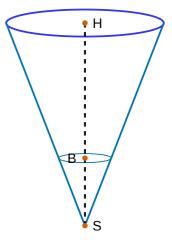
Soient m et n les deux fonctions affines définies pour tout réel t par :  $m(t)=rac{1}{2}-rac{1}{2}t$  et  $n(t)=3t-rac{3}{4}$  .

- 1. Donner les variations de chacune de ces fonctions sur  $\mathbb{R}$ .
- 2. Dresser les tableaux de signes de chacune de ces fonctions sur  $\mathbb{R}$ .
- 3. Déterminer la position relative des droites représentant ces deux fonctions.

### **Exercice 5**

On considère un cône de révolution de hauteur  $SH=30\,\mathrm{cm}$  et dont le rayon de la base mesure 10 cm. On remplit ce cône d'eau jusqu'à une certaine hauteur pour obtenir un autre cône de hauteur SB=x.

- 1. Justifier que le volume du cône de hauteur SH vaut  $1\,000\pi$ .
- 2. Entre quelles valeurs est compris le nombre x?
- 3. Montrer que le rayon de la base du cône de hauteur SB est une fonction linéaire de x dont on déterminera l'expression algébrique.
- 4. Le volume du cône de hauteur SB est-il une fonction linéaire de x ?
- 5. À quelle hauteur faut-il remplir le grand cône pour que le volume d'eau corresponde à la moitié de son volume ?



#### Exercice 6

- 1. Construire un triangle rectangle dont les côtés adjacents à l'angle droit mesurent 1 et 2.
- 2. Déterminer la longueur de l'hypothènuse de ce triangle ainsi que la mesure de ses angles.
- 3. Existe-t-il une fonction linéaire dont la droite représentative dans un repère du plan fait un angle de  $30^{\circ}$  avec l'axe des abscisses ?

### Exercice 7

Dire si les fonctions suivantes sont des fonctions affines ou non.

$$f_1(x) = (x+1)^2 - (x-3)^2$$

$$f_2(x) = (2x-1)(2x+1) - 2x^2$$

$$f_3(t) = (2t-1)(t+5) - \left(4 - rac{7}{4}t
ight) \left(rac{8}{7}t + 1
ight)$$

$$f_4(t)=\frac{x^2-4}{x-2}$$