# Ensembles de nombres ~ Calcul littéral ~ Racine carrée

#### l - Ensembles de nombres

#### **Définition 1**

L'ensemble des est l'ensemble, noté des entiers

#### **Exercice 1**

Résoudre dans  $\mathbb N$  les équations suivantes :

$$10 + x = 24$$

$$23 + x = 20$$

La première équation admet comme solution dans

Par contre, la deuxième équation devrait admettre comme solution le nombre solution dans

mais celui-ci n'est pas un

Donc cette équation

**Définition 2** 

L'ensemble des

est l'ensemble, noté des entiers

et des

## Exemple 1

Le nombre (-4) imes 7+(-6) imes (-6) est un

#### Propriété 1

Nous avons la relation d'inclusion suivante :

## Exercice 2

Soit f la fonction définie pour tout entier naturel n par :

$$\left\{egin{array}{l} ext{Si $n$ est pair}: & f(n)=rac{n}{2} \ ext{Si $n$ est impair}: & f(n)=-rac{n+1}{2} \ \end{array}
ight.$$

1. Calculer f(122).

$$f(122) =$$

2. Calculer f(31).

$$f(31) =$$

3. Déterminer n tel que f(n)=55.

L'image est ici donc la formule correspondant à f(n) est

4. Déterminer n tel que f(n)=-18.

L'image est ici

donc la formule correspondant à f(n) est

**Définition 3** 

L'ensemble des nombres

est l'ensemble, noté

des nombres qui peuvent s'écrire sous la forme

où

et

en étant

Exemple 2

Le nombre  $\frac{1}{7}$  est un

Le nombre -5

Le nombre -17,481

Propriété 2

Nous avons la relation d'inclusion suivante :

Remarque 1

Tout nombre rationnel a une écriture décimale soit finie, soit infinie et périodique. Par exemple le nombre  $\frac{23}{7}$  a pour premières décimales :

Exemple 3

Le nombre  $\pi$ 

On dit qu'il est

Exercice 3

À partir de quelle décimale les nombres  $\pi$  et  $\frac{355}{113}$  diffèrent-ils ?

À partir de

Remarque 2

Un **poème** pour apprendre les premières décimales de  $\pi$ , et sur ce **lien** quelques décimales de plus de  $\pi$ .

**Définition 4** 

L'ensemble des nombres est l'ensemble, noté des nombres de la forme avec

#### **Exemple 4**

2, 1 =

-13,48 =

13 =

#### Remarque 3

Les nombres décimaux sont des nombres ainsi :

#### **Définition 5**

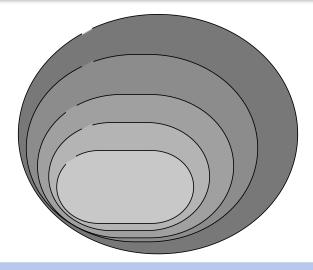
L'ensemble des nombres est l'ensemble, noté composé de tous les auxquels on ajoute

#### Exemple 5

Tous les nombres rencontrés jusqu'à aujourd'hui sont réels :

#### Propriété 3

Nous avons les inclusions suivantes :



#### **Exercice 4**

Montrer que  $\frac{\pi}{2}$  est irrationnel.

Raisonnons par  $\qquad \qquad$  : supposons que  $\dfrac{\pi}{2}$  est un nombre  $\qquad \qquad$  c'est-à-dire, supposons qu'il existe

On a alors: que  $\pi=$  et donc que

Or, puisque a est un a Ainsi a est un a ce qui est

Notre supposition initiale, à savoir que  $\frac{\pi}{2}$  est est donc et on peut affirmer que

#### 2 - Calcul littéra

#### 2.1 - Distributivité

# Propriété 4

Soient a, b, c et d des nombres

•

•

#### Exemple 6

$$\frac{2}{3}\left(5-6x\right) =$$

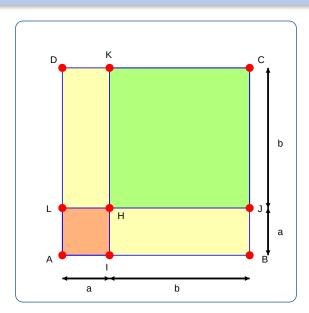
$$(3x-4)(8-5x) =$$

#### **Exercice 5**

Factoriser l'expression  $f(x) = x^2 - x$ .

#### 2.2 - Identités remarquables

#### Exercice 6



Dans la figure ci-dessus a et b sont deux nombres réels positifs, ABCD est un carré, ainsi que AIHL et HJCK.

1. Déterminer l'aire du carré AIHL, puis celle du carré HJCK.

La longueur des côtés du carré AIHL est Ainsi l'aire de ce carré est

De même, puisque la longueur des côtés de HJCK est l'aire de ce carré est

2. Déterminer l'aire des rectangles LHKD et IBJH.

Le rectangle LHKD a pour largeur et Ainsi son aire vaut

Il en est pour le rectangle IBJH.

3. En exprimant, toujours en fonction de a et de b l'aire du carré ABCD. En déduire une formule pour  $(a+b)^2$ .

Le carré ABCD a pour côté Ainsi son aire est de

Par ailleurs, ce carré peut-être en plusieurs rectangles et carrés. Ainsi l'aire vaut également :

 $\mathcal{A}_{ABCD} =$ 

C'est-à-dire:

Ce qui donne :

D	ro	n	ri	éί	ŀé	5
	1 U	42		•		•

Pour tous nombres a et b, on a :

•

•

•

## Exemple 7

$$(x+3)^2 =$$

$$(x-5)^2 =$$

$$(2x-1)(2x+1) =$$

## **Exercice 7**

Développer l'expression :  $A(x)=(3x-5)^2$  .

#### 3 - Racine carré

## 3.1 - Rappels algébriques

## Propriété 6

Soient n et m deux a et b deux

•

•

•

•

•

•

•

## Exemple 8

$$\frac{1}{1000} =$$

$$x^5 imes x^2 =$$

$$(4x)^3 =$$

$$\frac{x^8}{x^3} = x^5.$$

$$\left(\frac{11}{7x}\right)^2$$

$$(x^3)^4 =$$

#### 3.2 - Racine carrée

#### **Exercice 8**

Déterminer un entier naturel tel qu'élevé au carré on obtienne 49.

La réponse est le nombre

On peut écrire également que

#### **Définition 6**

Soit a un nombre

## Exemple 9

n	$n^2$
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

n	$\sqrt{n}$
0	
1	
4	
9	
16	
25	
36	
49	
64	
81	
100	
121	
144	
169	
196	
225	
256	

## Remarque 4

Nous avons que:

et on peut remarquer que

ainsi que

Sur ce cas particulier nous avons :

La question qui se pose alors est de savoir si ce cas particulier se

à tout

de réels positifs.

## Propriété 7

Soient a et b deux nombres

#### Remarque 5

On peut alors dire que :

#### Preuve

Soient a et b deux nombres

On a alors, par

de la racine carrée :

D'autre part :

Ainsi, les deux nombres positifs

ont leur carré qui sont

On peut alors affirmer qu'il sont eux-même

et écrire :

## Exemple 10

$$\sqrt{8} =$$

#### **Exercice 9**

Écrire sous la forme  $a\sqrt{3}$ ,  $a\in\mathbb{N}$ , le nombre  $2\sqrt{48}$ .

## Propriété 8

Soient a et b deux nombres

## Remarque 6

On peut alors dire que :

#### **Exercice 10**

Le nombre  $\sqrt{\frac{2}{4}}-\frac{\sqrt{18}}{6}$  est-il un nombre entier ?