

# **Livret de révision**

Baccalauréat – Spécialité Mathématiques

Sujets du baccalauréat 2025

## **∞ Géométrie dans l'espace ∞**

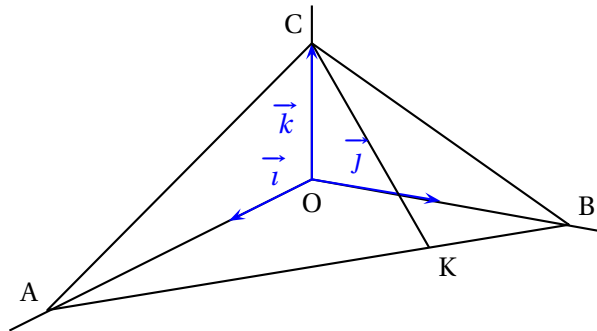
**Exercice 1**

Amérique du Sud – 14 novembre 2025 (Jour 2)

L'espace est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère les points

$$A(2\sqrt{3}; 0; 0), \quad B(0; 2; 0), \quad C(0; 0; 1) \quad \text{et} \quad K\left(\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{3}{2}; 0\right).$$



1. Justifier qu'une représentation paramétrique de la droite (CK) est :

$$\begin{cases} x = \frac{\sqrt{3}}{2}t \\ y = \frac{3}{2}t \\ z = -t + 1 \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

2. Soit  $M(t)$  un point de la droite (CK) paramétrée par un réel  $t$ .  
Établir que  $OM(t) = \sqrt{4t^2 - 2t + 1}$ .
3. Soit  $f$  la fonction définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$  par  $f(t) = OM(t)$ .
- Étudier les variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
  - En déduire la valeur de  $t$  pour laquelle  $f$  atteint son minimum.
4. En déduire que le point  $H\left(\frac{\sqrt{3}}{8}; \frac{3}{8}; \frac{3}{4}\right)$  est le projeté orthogonal du point O sur la droite (CK).
5. Démontrer, à l'aide de l'outil produit scalaire, que le point H est l'orthocentre (intersection des hauteurs d'un triangle) du triangle ABC.
6.
  - Démontrer que la droite (OH) est orthogonale au plan (ABC).
  - En déduire une équation du plan (ABC).
7. Calculer, en unité d'aire, l'aire du triangle ABC.

**Exercice 2**

Centres étrangers – 13 juin 2025 (Jour 2)

Plan et orthogonalité

On se place dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace.On considère les points  $A(1; 0; 3)$ ,  $B(-2; 1; 2)$  et  $C(0; 3; 2)$ .

1.
  - Montrer que les points A, B et C ne sont pas alignés.
  - Soit  $\vec{n}$  le vecteur de coordonnées  $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ . Vérifier que le vecteur  $\vec{n}$  est orthogonal au plan (ABC).
  - En déduire que le plan (ABC) admet pour équation cartésienne  $-x + y + 4z - 11 = 0$ .

On considère le plan  $\mathcal{P}$  d'équation cartésienne  $3x - 3y + 2z - 9 = 0$  et le plan  $\mathcal{P}'$  d'équation cartésienne  $x - y - z + 2 = 0$ .

2. a. Démontrer que les plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{P}'$  sont sécants. On note  $(d)$  leur droite d'intersection.  
b. Déterminer si les plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{P}'$  sont perpendiculaires.

3. Montrer que la droite  $(d)$  est dirigée par le vecteur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ .

4. Montrer que le point  $M(2; 1; 3)$  appartient aux plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{P}'$ . En déduire une représentation paramétrique de la droite  $(d)$ .

5. Montrer que la droite  $(d)$  est aussi incluse dans le plan (ABC).  
Que peut-on dire des trois plans (ABC),  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{P}'$ ?

### Exercice 3

Polynésie – 17 juin 2025 (Jour 1)

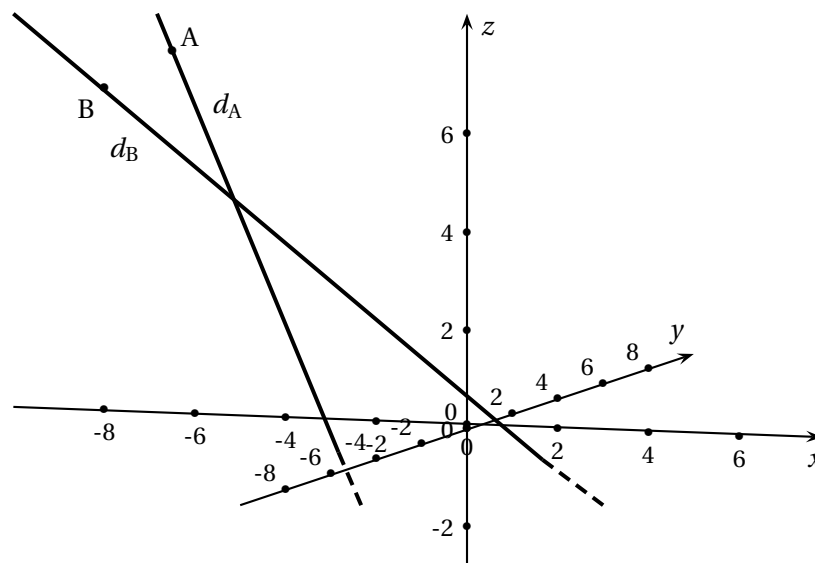
#### Trajectoires d'avions

Deux avions sont en approche d'un aéroport.

On munit l'espace d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  dont l'origine  $O$  est le pied de la tour de contrôle, et le sol est le plan  $P_0$  d'équation  $z = 0$ .

L'unité des axes correspond à 1 km.

On modélise les avions par des points.



L'avion Alpha transmet à la tour sa position en  $A(-7; 1; 7)$  et sa trajectoire est dirigée par le vecteur

$$\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -3 \end{pmatrix}.$$

L'avion Bêta transmet une trajectoire définie par la droite  $d_B$  passant par le point  $B$  dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = -11 + 5t \\ y = -5 + t \\ z = 11 - 4t \end{cases} \text{ où } t \text{ décrit } \mathbb{R}$$

1. S'il ne dévie pas de sa trajectoire, déterminer les coordonnées du point  $S$  en lequel l'avion Bêta touchera le sol.

2.
  - a. Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $d_A$  caractérisant la trajectoire de l'avion Alpha.
  - b. Les deux avions peuvent-ils entrer en collision?
3.
  - a. Démontrer que l'avion Alpha passe par la position  $E(-3; -1; 1)$ .
  - b. Justifier qu'une équation cartésienne du plan  $P_E$  passant par E et perpendiculaire à la droite  $d_A$  est :

$$2x - y - 3z + 8 = 0.$$

- c. Vérifier que le point  $F(-1; -3; 3)$  est le point d'intersection du plan  $P_E$  et de la droite  $d_B$ .
  - d. Calculer la valeur exacte de la distance EF, puis vérifier que cela correspond à une distance de 3 464 m, à 1 m près.
4. La réglementation aérienne stipule que deux avions en approche doivent être à tout instant à au moins 3 milles nautiques l'un de l'autre (1 mille nautique vaut 1 852 m).  
Si les avions Alpha et Bêta sont respectivement en E et F au même instant, leur distance de sécurité est-elle respectée?

## Exercice 4

Métropole – 18 juin 2025 (Jour 2)

Droites sécantes

L'espace est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . On considère :

- les points  $A(-1; 2; 1)$ ,  $B(1; -1; 2)$  et  $C(1; 1; 1)$ ;
- la droite  $d$  dont une représentation paramétrique est donnée par :

$$d: \begin{cases} x = \frac{3}{2} + 2t \\ y = 2 + t \\ z = 3 - t \end{cases} \text{ avec } t \in \mathbb{R};$$

- la droite  $d'$  dont une représentation paramétrique est donnée par :

$$d': \begin{cases} x = s \\ y = \frac{3}{2} + s \\ z = 3 - 2s \end{cases} \text{ avec } s \in \mathbb{R};$$

### Partie A

1. Montrer que les droites  $d$  et  $d'$  sont sécantes au point  $S(-\frac{1}{2}; 1; 4)$ .
2.
  - a. Montrer que le vecteur  $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$  est un vecteur normal au plan (ABC).
  - b. En déduire qu'une équation cartésienne du plan (ABC) est :

$$x + 2y + 4z - 7 = 0.$$

3. Démontrer que les points A, B, C et S ne sont pas coplanaires.
4.
  - a. Démontrer que le point  $H(-1; 0; 2)$  est le projeté orthogonal de S sur le plan (ABC).
  - b. En déduire qu'il n'existe aucun point  $M$  du plan (ABC) tel que  $SM < \frac{\sqrt{21}}{2}$ .

### Partie B

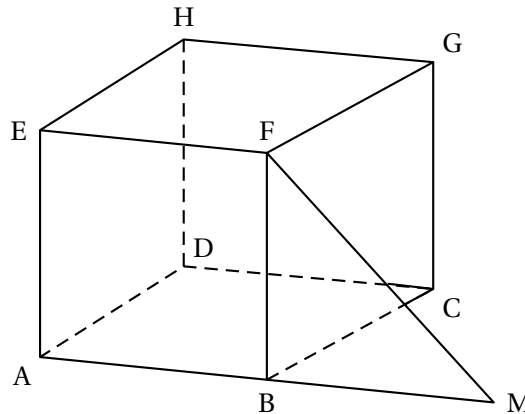
On considère un point  $M$  appartenant au segment  $[CS]$ . On a donc  $\overrightarrow{CM} = k\overrightarrow{CS}$  avec  $k$  réel de l'intervalle  $[0; 1]$ .

1. Déterminer les coordonnées du point  $M$  en fonction de  $k$ .
2. Existe-t-il un point  $M$  sur le segment  $[CS]$  tel que le triangle  $(MAB)$  soit rectangle en  $M$ ?

### Exercice 5

Métropole/Amérique du Nord – 9 septembre 2025 (Jour 1)

Cube et perpendicularité



On considère le cube ABCDEFGH.

On place le point  $M$  tel que  $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{AB}$ .

#### Partie A

1. Montrer que les droites  $(FG)$  et  $(FM)$  sont perpendiculaires.
2. Montrer que les points  $A, M, G$  et  $H$  sont coplanaires.

#### Partie B

On se place dans le repère orthonormé  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ .

1. Déterminer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{GM}$  et  $\overrightarrow{AH}$  et montrer qu'ils ne sont pas colinéaires.
2. a. Justifier qu'une représentation paramétrique de la droite  $(GM)$  est :

$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 - t \\ z = 1 - t \end{cases} \text{ avec } t \in \mathbb{R}.$$

- b. On admet qu'une représentation paramétrique de la droite  $(AH)$  est :

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = k \\ z = k \end{cases} \text{ avec } k \in \mathbb{R}.$$

Montrer que le point d'intersection de  $(GM)$  et  $(AH)$ , que l'on nommera  $N$ , a pour coordonnées  $(0; 2; 2)$ .

3. a. Montrer que le triangle  $AMN$  est un triangle rectangle en  $A$ .  
b. Calculer l'aire de ce triangle.
4. Soit  $J$  le centre de la face  $BCGF$ .  
a. Déterminer les coordonnées du point  $J$ .  
b. Montrer que le vecteur  $\overrightarrow{FJ}$  est un vecteur normal au plan  $(AMN)$ .  
c. Montrer que  $J$  appartient au plan  $(AMN)$ . En déduire qu'il est le projeté orthogonal du point  $F$  sur le plan  $(AMN)$ .

5. On rappelle que le volume  $\mathcal{V}$  d'un tétraèdre ou d'une pyramide est donné par la formule :

$$\mathcal{V} = \frac{1}{3} \times \mathcal{B} \times h,$$

$\mathcal{B}$  étant l'aire d'une base et  $h$  la hauteur relative à cette base.

Montrer que le volume du tétraèdre AMNF est le double du volume de la pyramide BCGFM.

@

## Exercice 6

Métropole – 10 septembre 2025 (Jour 2)

Plans médiateurs et tétraèdre

L'espace est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère les points

$$A(4; -1; 3), \quad B(-1; 1; -2), \quad C(0; 4; 5) \text{ et } D(-3; -4; 6).$$

1. a. Vérifier que les points A, B, C ne sont pas alignés.

On admet qu'une équation cartésienne du plan (ABC) est :  $29x + 30y - 17z = 35$ .

b. Les points A, B, C, D sont-ils coplanaires? Justifier.

On admet que lorsque quatre points ne sont pas coplanaires, il existe un unique point situé à égale distance de ces quatre points.

L'objectif de cet exercice est de déterminer le point H se situant à égale distance des quatre points A, B, C, D.

On définit le plan médiateur d'un segment comme le plan passant par le milieu de ce segment et orthogonal à la droite portant ce segment. C'est l'ensemble des points équidistants des extrémités de ce segment.

2. Soit  $P_1$  le plan médiateur du segment [AB].

a. Déterminer les coordonnées du milieu du segment [AB].

b. En déduire qu'une équation cartésienne de  $P_1$  est :  $5x - 2y + 5z = 10$ .

3. On note  $P_2$  le plan médiateur du segment [CD].

a. Soit M un point du plan  $P_2$  de coordonnées  $(x; y; z)$ .

Exprimer  $MC^2$  et  $MD^2$  en fonction des coordonnées de M.

En déduire qu'une équation cartésienne du plan  $P_2$  est :  $-3x - 8y + z = 10$ .

b. Justifier que les plans  $P_1$  et  $P_2$  sont sécants.

4. Soit  $\Delta$  la droite dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = -2 - 1,9t \\ y = t \\ z = 4 + 2,3t \end{cases} \text{ où } t \in \mathbb{R}$$

Démontrer que  $\Delta$  est la droite d'intersection de  $P_1$  et  $P_2$ .

On note  $P_3$  le plan médiateur du segment [AC].

On admet qu'une équation cartésienne du plan  $P_3$  est :  $8x - 10y - 4z = -15$ .

5. Démontrer que la droite  $\Delta$  et le plan  $P_3$  sont sécants.

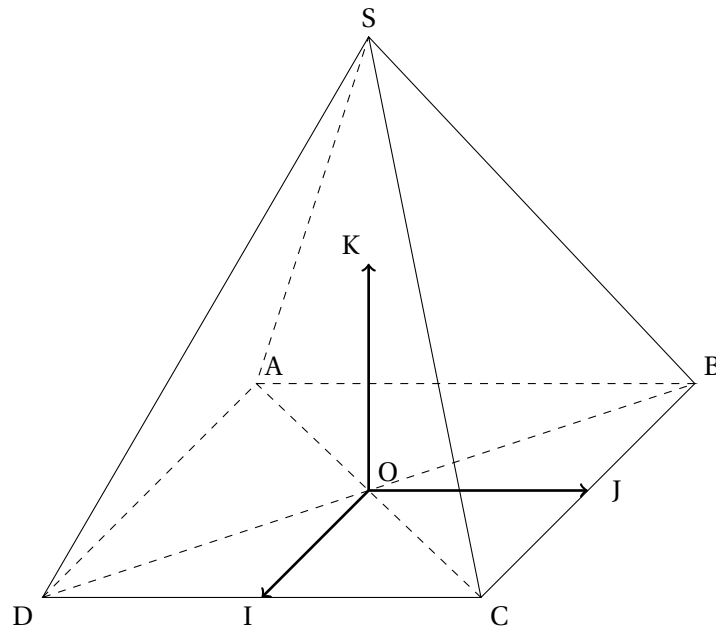
6. Justifier que le point d'intersection entre  $\Delta$  et  $P_3$  est le point H.

## Exercice 7

Amérique du Nord – sujet 1, 20 mai 2026

Dans cet exercice l'unité est le centimètre.

On considère une pyramide à base carrée SABCD comme dans la figure ci-dessous.



Dans cette figure :

- $AB = BC = CD = DA = OS = 2$  cm ;
- I est le milieu de [CD], J le milieu de [BC] et K le milieu de [OS].

L'espace est muni du repère orthonormé  $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ}, \overrightarrow{OK})$ .

On admet que  $B(-1; 1; 0)$ ,  $C(1; 1; 0)$ , et  $S(0; 0; 2)$ .

Les **parties A** et **B** sont indépendantes.

### 0.1

1. Donner les coordonnées des points A et D.
2. Calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{SC} \cdot \overrightarrow{SB}$ .
3. En déduire la mesure de l'angle  $\widehat{BSC}$  arrondie au dixième de degré près.

### 0.2

On se propose dans cette partie de déterminer la distance du point O au plan (SBC).

1. Soit  $\vec{n}$  le vecteur de coordonnées  $\begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ .
  - a. Justifier que le vecteur  $\vec{n}$  est normal au plan (SBC).
  - b. En déduire qu'une équation cartésienne du plan (SBC) est  $2y + z - 2 = 0$ .
2. On note H le projeté orthogonal du point O sur le plan (SBC).
  - a. Justifier qu'une représentation paramétrique de la droite (OH) est :

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = 2t \\ z = t \end{cases} \quad \text{avec } t \in \mathbb{R}.$$

- b. Calculer les coordonnées du point H.

- c. En déduire que la distance du point O au plan (SBC) est égale à  $\frac{2\sqrt{5}}{5}$  cm.

**0.3**

On se propose ici de retrouver le résultat de la **partie B** par une autre méthode.

1. On rappelle que le volume d'une pyramide est donné par :

$$V = \frac{1}{3} \times \text{aire de la base} \times \text{hauteur}$$

- a. Calculer le volume de la pyramide SABCD.
- b. En déduire que le volume de la pyramide OCBS est égal à  $\frac{2}{3} \text{ cm}^3$ .
2. Déterminer l'aire du triangle SBC.
3. Déduire des questions précédentes que la distance du point O au plan (SBC) est égale à  $\frac{2\sqrt{5}}{5} \text{ cm}$ .